



平谷小学校 学校グランドデザイン



かしこく
進んで学ぶ子

学校教育目標
なかよく
思いやり豊かな子

たくましく
がんばりぬく子

令和8年度 平谷小学校キャッチコピー “やってみたい”を共に叶える平谷小学校！

子どもの主体性を支える
☆エージェンシー☆

- ①個別最適な学習（単元内自由進度学習など）
 - ・児童が自らの学びを計画・調整した学習（自分で決める宿題、時間割）
 - ・自分に合った進度で自分に合った内容を学習（単元内自由進度学習など）
 - ・“やってみたい”をとことん追究する学習（探究の時間）
- ②異学年集団での学習（複式、全校、他校）
 - ・「学び合い」により友の考えに触れ、学びを深める
 - ・他校との遠隔合同授業による多面的多角的な学び
- ③個の願いから創造するプロジェクト型学習
 - ・総合的な学習の時間では、児童の願いを基に平谷村をフィールドにして活動を展開
- ④全校で創り上げる活動
 - ・児童が主体となり学校生活をより良くしていく活動（子ども未来カフェ、全校係など）

子どもの毎日のくらしの
しあわせを支える
☆ウェルビーイング☆

- ①安心して過ごせる関係づくり、環境づくり
 - ・多様な考えに触れ、互いを認め合える心を育む学習（日々の人権教育、全校道徳など）
 - ・少人数の良さを生かし、児童理解に基づく一人ひとりの願いや悩みに寄り添った生徒指導、教育支援
- ②異年齢による交流
 - ・全校やペア、縦割りグループで行う多様な活動や児童主催の集会
 - ・連学年で行う校外学習行事
 - ・児童・保護者・地域・学校職員で話し合う平谷未来カフェ
- ③平谷保育所との交流
 - ・生活科や学校行事、休み時間等で日常的な交流

村全体で子どもの挑戦を支え、
可能性を開花させる
☆エンパワメント☆

- ①平谷村の環境を活かした教育活動
 - ・平谷村の自然や施設を活かした学習
 - ・平谷村の人・もの・ことを知り、“やってみたい”を広げていく学習（地域探検など）
 - ・地域食材を生かした給食献立、生産者との交流
- ②地域の方が参画した教育活動
 - ・生活科や総合的な学習の時間、社会科、書写、俳句づくりなどで行う体験的学習
 - ・地域の人から直接話を聞き理解を深めていく交流
- ③地域での学びの実現
 - ・地域と一緒に学校行事（運動会、音楽発表会、遠足など）
 - ・ひらひら平谷での様々な体験活動
 - ・平谷JSCでの多様なスポーツ体験

地域おこし協力隊のみなさん

平谷っ子応援団のみなさん

「自分を知り、自分を生きる力」を育てる